

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “CIGNA BARUFFI GARELLI” – MONDOVI’

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: ECONOMIA POLITICA

Ore Settimanali 2

Classe: 4^ AFM

Insegnante: SARA RICCI

Libro di testo adottato: Aime-Pastorino – “Economia” – ed. Tramontana

AGGANCI INTERDISCIPLINARI

Sussistono punti di contatto con economia aziendale e diritto con il comune obiettivo di sviluppare nello studente una visione complessiva, sovranazionale dei fenomeni economici.

Lo studio delle lingue straniere fornisce agli studenti la competenza necessaria per esprimere i concetti fondamentali della materia in inglese e francese.

AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

Nel corso dell’anno si valuterà l’adesione ad attività di approfondimento su temi di attualità di carattere giuridico-economico e la visita ad enti ed imprese.

E’ possibile che vengano realizzate altre attività, ancora da definire, nell’ambito dell’educazione alla legalità ed alla cittadinanza.

ACCORDO CON LA CLASSE

Si sono dedicate le prime lezioni a richiamare il contenuto del regolamento d’istituto; in particolar modo, l’insegnante richiede un comportamento rispettoso e composto per consentire un sereno svolgimento delle lezioni.

E’ proibito l’uso dei cellulari salvo, eccezionalmente, per finalità didattiche.

Nella valutazione finale si terrà conto dell’impegno, della partecipazione e del rendimento mostrati nel corso di tutto l’anno scolastico.

UNITA’ DI APPRENDIMENTO 1: IL SISTEMA MONETARIO E LE BANCHE

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali;• capire i meccanismi che regolano la creazione della moneta.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli elementi che incidono sulla domanda di moneta e conoscere i canali attraverso i quali se ne varia l’offerta;• cogliere il nesso tra il potere di acquisto della moneta e la quantità di moneta circolante;• riconoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le varie politiche antinflazionistiche;• conoscere gli organismi di vertice del sistema monetario europeo e le loro funzioni.	Settembre – metà novembre

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">• La moneta;• l’inflazione;• il sistema creditizio e bancario;	<ul style="list-style-type: none">• I diversi tipi di moneta;• l’equilibrio tra domanda ed offerta di moneta;• l’inflazione: cause, effetti e	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna;• lezioni frontali o	Interrogazioni orali, test strutturati.

<ul style="list-style-type: none"> • la borsa valori. 	politiche antinflazionistiche; <ul style="list-style-type: none"> • il sistema creditizio e bancario; • l'Unione monetaria europea: organi e funzioni. 	partecipate, promuovendo la discussione in classe; <ul style="list-style-type: none"> • ricerche autonome in rete; • lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma. 	
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i concetti di sviluppo e di crescita economica; • comprendere il carattere dinamico del sistema economico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo economico; • conoscere le teorie sul ciclo economico; • identificare i fattori determinanti della crescita economica; • riconoscere gli strumenti di politica anticiclica; • descrivere gli squilibri causati dallo sviluppo e saperne valutare le ricadute in termini economici, sociali ed ambientali; • descrivere i principali problemi dei Paesi sottosviluppati. 	Metà novembre - gennaio

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • La crescita e lo sviluppo economico; • i cicli economici; • le problematiche connesse allo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti di misurazione dello sviluppo; • i fattori della crescita economica; • le fasi e le cause del ciclo economico; • le politiche anticicliche; • gli squilibri dati dallo sviluppo economico e gli interventi della comunità internazionale per arginarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna; • lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe; • ricerche autonome in rete; • lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma. 	Interrogazioni orali, test strutturati.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: IL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le ragioni del commercio internazionale; • acquisire la consapevolezza degli effetti positivi e negativi della globalizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche del mercato globale; • saper confrontare i vantaggi ed i difetti del liberismo e del protezionismo; • descrivere il processo di integrazione europea e saper analizzare le conseguenze dell'introduzione dell'euro; • conoscere le diverse organizzazioni internazionali per la cooperazione economica; • descrivere la funzione e la struttura della bilancia dei 	Febbraio - marzo

	pagamenti; • comprendere l'importanza dell'internazionalizzazione delle imprese e le modalità con cui la stessa viene attuata.	
--	---	--

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Il commercio internazionale e la globalizzazione; • le organizzazioni economiche internazionali; • l'internazionalizzazione delle imprese. 	<ul style="list-style-type: none"> • le caratteristiche e le ragioni del commercio internazionale; • liberismo e protezionismo; • l'internazionalizzazione delle imprese; • il processo di integrazione economica europea; • la cooperazione economica internazionale; • il WTO; • l'OCSE; • il G7 ed il G20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna; • lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe; • ricerche autonome in rete; • lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma. 	Interrogazioni orali, test strutturati.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: I CAMBI E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dei cambi e della bilancia dei pagamenti per il sistema economico; • cogliere l'incidenza dei cambi sulla bilancia dei pagamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere come variano i cambi ed essere consapevoli degli effetti che hanno sui mercati; • saper confrontare i diversi sistemi di cambio; • saper individuare le differenti parti della bilancia dei pagamenti ed i possibili correttivi dei saldi. 	Aprile- maggio

MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • I sistemi di cambio; • la bilancia dei pagamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il cambio delle valute; • i principali accordi monetari internazionali; • la bilancia dei pagamenti: struttura e correttivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna; • lezioni frontali o partecipate, promuovendo la discussione in classe; • ricerche autonome in rete; • lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti al programma. 	Interrogazioni orali, test strutturati.

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche.

Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 28 ottobre 2023

L'insegnante
SARA RICCI